

T.C.
OSMANIYE VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
ŞEHİT HÜSEYİN CENGİZ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023
STRATEJİK PLANI





Adres : **Yaverpaşa Mah. Ruhi Kılıçkiran Cad. 60/6 MERKEZ /OSMANİYE**

Tel : 0328 8120730

Fax : -----

Web : osmaiye hafiziho.meb.k12.tr

Mail : 764019@meb.k12.tr

2017

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vœd ile bin sœde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİT ERSOY

Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, îlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yeşane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlikleri siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk



Sunuş

Planlama, önceden belirlenmiş amaçları gerçekleştirmek için yapılması gereken işlerin saptanması ve izlenecek yolların seçilmesidir. Bu özelliği ile planlama, geleceğe bakma ve olası seçenekleri saptama sürecidir. Planlama sahip olunan sınırlı kaynakların en rasyonel kullanımını sağlamaya yönelik bir süreç olarak da ifade edilebilir.

Belirsizlikler ile hızlı değişimin bir arada yaşandığı günümüz şartlarında, kurumların işlevleri sürekli farklılaşmaktadır. Çevresel belirsizliklerin artmasının kurumlar üzerinde oluşturduğu baskı kurumların stratejik planlama yapmasını zorunlu kılmaktadır. Bu gerçekten hareketle okulumuzun temel hedeflerinin ve kalite politikasının kesin biçimde belirlenmesini sağlayacağına inandığımız 2019- 2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Okulumuz akademik anlamda hak ettiği başarıyı alt yapısını güçlendirdikçe, çevredeki kentsel değişim oluştukça Osmaniye okulları arasında hak ettiği yeri alacağından kuşukumuz ve kaygımız bulunmamaktadır.

Osman UYDURAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	234
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	246

2017

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

(2019-2023) dönemi stratejik plan hazırlanması süreci okulumuz öğretmenler odasında Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Stratejik Planlama Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Planlama Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman UYDURAN	Okul Müdürü	Mustafa ALAGÖZ	Müdür Yardımcısı
Emine Seda ARICI	Öğretmen	Mehmet BAŞARAN	Öğretmen
Aziz YILMAZ	Öğretmen	Neslihan AKSU	Öğretmen
Münür ÇETİN	Okul Aile Birliği BşAk.	Aytekin KÜÇÜK	Öğretmen
Cuma AKYOL	Üye	Mehmet ELBAŞ	Öğretmen
		Huban ŞAHİN	Öğretmen

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL ve PLANLAMA EKİBİ İMZA SİRKİSÜ

Stratejik Planlama Üst Kurulu			Stratejik Planlama Ekibi		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Osman UYDURAN	Okul Müdürü		Mustafa ALAGÖZ	Müdür Yardımcısı	
Emine Seda ARICI	Öğretmen		Mehmet BAŞARAN	Öğretmen	
Aziz YILMAZ	Öğretmen		Neslihan AKSU	Öğretmen	
Münür ÇETİN	Okul Aile Birliği Bşk.		Aytekin KÜÇÜK	Öğretmen	
Cuma AKYOL	Üye		Mehmet ELBAŞ	Öğretmen	
			Huban ŞAHİN	Öğretmen	

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz, 2017-2018 eğitim öğretim yılı başında eğitim öğretime açılmıştır. Cahit Zarifoğlu İmam Hatip Ortaokulu Ek Binası olarak kullanılan, 15 Temmuz 2016 Darbe girişiminden sonra el konulan, Hoşgörü Okulları yerleşkesi içerisinde bulunan anaokulu binası kurumumuza tahsis edilmiştir. Yerleşke toplam arazisi 68.000 m² olup yerleşkede bizim dışımızda Cahit Zarifoğlu İmam Hatip Ortaokulu ve Şehit Mehmet Karacatilki Anadolu İmam Hatip Lisesi bulunmaktadır. Bu arazinin yaklaşık 6500 m²lik alanı kurumumuz tarafından kullanılmaktadır. Bina taban oturum alanı 1100 m² dir.

Cahit Zarifoğlu İmam Hatip Ortaokulu bünyesinde, 2015 yılından bu yana uygulanan “Hafız Yetiştirme ve Akademik Başarıyı Destekleme” projesi, öğrencileriyle birlikte kurumumuza devredilmiştir.

Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 17/09/2018 Tarih ve 16554937 sayılı Makam Oluru ile okulumuzun ismi Şehit Hüseyin Cengiz İmam Hatip Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesine” devam edilmekte ve okulumuza her yıl sınavla 20 erkek 20 kız öğrenci kabul edilmektedir. 2018/2019 eğitim öğretim yılı içerisinde okulumuzda 56 kız, 63 erkek olmak üzere toplam 119 öğrencimizle eğitim öğretime devam etmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: OSMANİYE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Yaverpaşa Mah. Ruhi Kılıçkiran Cd. 60/6 Merkez / Osmaniye	Coğrafi Konum (link)	http://osmaniyehafiziho.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	(0328) 8120730	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	764019@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmaniyehafiziho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764019	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2017		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	63		Erkek	6
	Toplam	119		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	29,50 KR	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 Yıl		

2017

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Brans Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	6	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	3	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	0	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	1100	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	110			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	0	19	19	7/B	14	0	14
5/B	0	19	19	8/A	0	13	13
5/C	22	0	22	8/B	20	0	20
5/D	20	0	20				
6/A	0	20	20				
6/B	14	0	14				
7/A	0	12	12				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

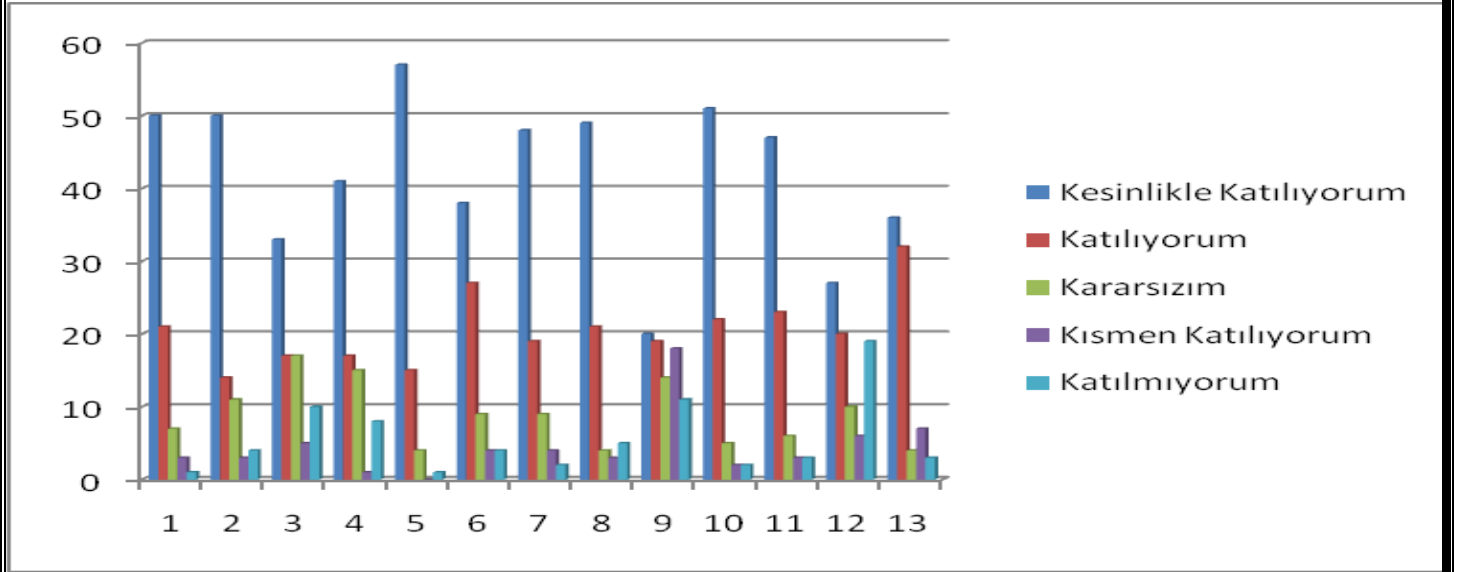
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	300	0
2018	3510	3510

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

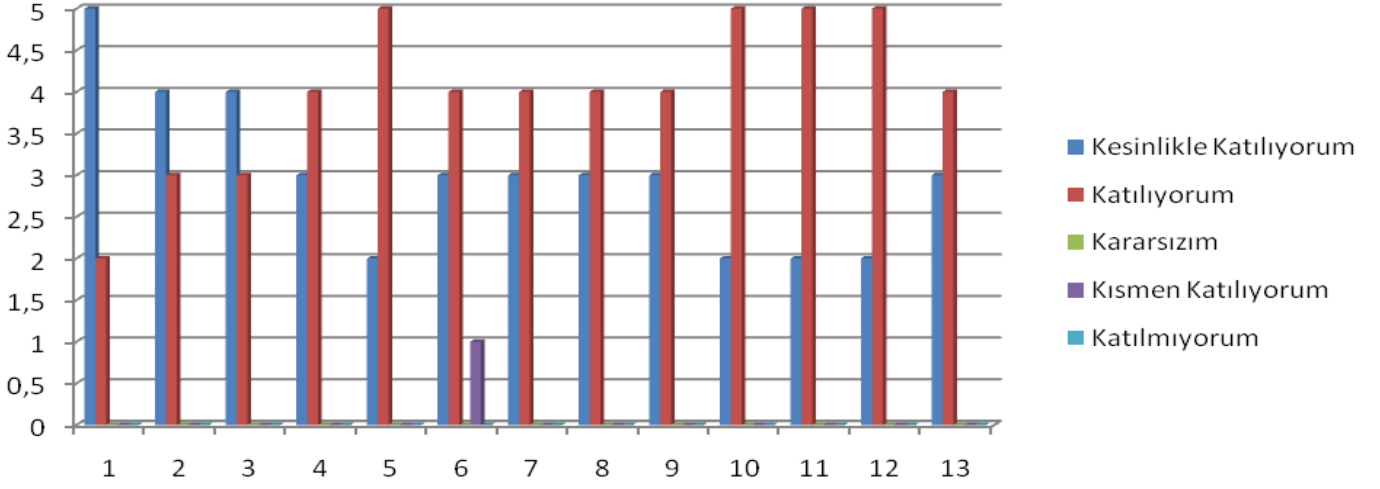
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Toplamda 82 öğrenciye anket uygulanmış ve anket sorularına katılma dereceleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

SORULAR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Öğretmenlerimize yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50	50	33	41	58	38	48	49	20	51	47	27
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	21	14	17	17	16	27	19	21	19	22	23	20	32
Okulun içi ve dışı temizdir.	7	11	17	15	6	9	9	4	14	5	6	10	4
Teneffüslerde ihtiyaçlarınızı giderebiliyorum.	3	3	5	1	1	4	4	3	18	2	3	6	7
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	1	4	10	8	1	4	2	5	11	2	3	19	3
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.													
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.													
Okulda kendimi güvende hissediyorum.													
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.													
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.													
Okul müdürlüğü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.													
Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.													

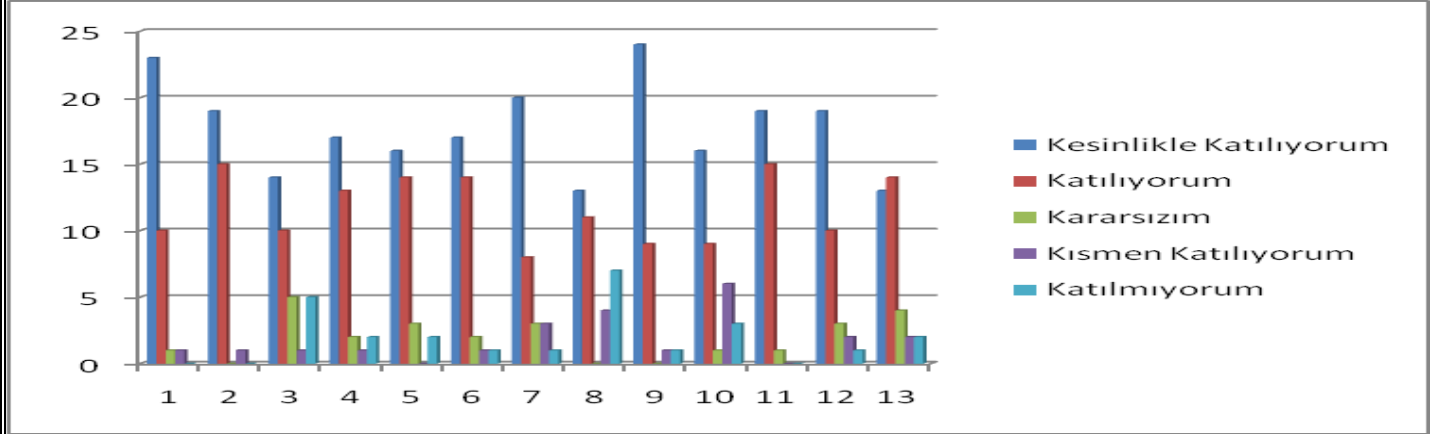
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Toplamda 7 öğretmene anket uygulanmış ve anket sorularına katılma dereceleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

SORULAR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Okulunuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Okulunuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Okulunuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendini güncellerim.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Okulunuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendini güncellerim.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:



Toplamda 35 veliye anket uygulanmış ve anket sorularına katılma dereceleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

SORULAR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	23	19	14	17	16	17	20	13	24	16	19	19
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	10	15	10	13	14	14	8	11	9	9	15	10	14
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	1	0	5	2	3	2	3	0	0	1	1	3	4
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	1	1	1	1	0	1	3	4	1	6	0	2	2
Okula yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	0	0	5	2	2	1	1	7	1	3	0	1	2
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşleriniz dikkate alınır.	23	19	14	17	16	17	20	13	24	16	19	19	13
Okulda her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	15	10	13	14	14	8	11	9	9	15	10	14
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	1	0	5	2	3	2	3	0	0	1	1	3	4
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.	1	1	1	1	0	1	3	4	1	6	0	2	2
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	0	0	5	2	2	1	1	7	1	3	0	1	2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayılarının az olması• Öğrencilerin sınavla seçilerek alınması• Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeyinin yüksek olması• Özürsüz devamsızlık miktarının düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun misyonunu bilerek işlerinde daha özverili çalışmaları• Kendini geliştiren, gelişime ve değişime açık gerekli teknolojik donanım ve bilgiye sahip öğretmenlerin olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin okulumuzun üstlendiği misyonun bilincinde olmaları, gerektiğinde okulumuza ve öğrencilerimize destek olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun şehir dışında olması sebebiyle şehrin gürültü ve karmaşasından uzak olması• Bahçe ve okul binamızın birçok alanda sosyal ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesine uygun olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda normal eğitim yapılması• Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması• İdarecilerin okulun paydaşlarına karşı hoşgörülü ve ilgili olmaları
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin aktif kullanıldığı günümüzde okulumuza okul telefonu, okulumuzun mail adresi ve web sayfamızdan iletişim rahatlıkla sağlanabilmekte ayrıca idareci ve öğretmenlerimizin iletişim için telefonlarını veli ve öğrencilerle paylaşması iletişimi kolaylaştırmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Örgün eğitimin yanında hafızlık eğitimi yapılması öğrencilerimizin yükünü artırması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kısıtlı zamanda ve yoğun ortamda başarıyı yakalamada sıkıntı yaşamaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin Kur'an kurslarında yatılı kalmaları ve okulumuzun şehir merkezi dışında olması velilerimizle yüz yüze iletişimi, veli eğitim seminerlerine, veli toplantılarına katılımı zorlaştırmaktadır.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayımızın az olmasından dolayı okul kantinimizin olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Dersliklerimizde Fatih projesi kapsamında akıllı tahtaların ve yeterli miktarda bilgisayarın olmamasından kaynaklı derslerde teknoloji kullanımında yetersiz kalınması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayımızın az olmasından dolayı okul aile birliği bütçemizin yetersiz kalması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesini il müftülüğü personeliyle gerçekleştirmek zorunda olmamız ve iki kurumun mevzuatındaki uyumsuzluklar
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin Kur'an kurslarında yatılı kalmasının zaman zaman veli-öğrenci iletişimini olumsuz etkilemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün projeyi desteklemesi• Merkezdeki birçok kamu kurum ve kuruluşlarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla iletişim halinde olunması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda "Örgün Eğitim ile Birlikte Hafızlık" Projesi uygulanması hayırseverlerin ilgisini çekmesi.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel halkın ve velilerimizin hafızlık eğitimine karşı olumlu bakış açısının olması.• Okulun şehir merkezinde olmamasından dolayı öğrencilerimizin internet kafe, kahvehane gibi zararlı ortamlardan uzak olmaları.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün "Örgün Eğitim ile Birlikte Hafızlık" Projesi uygulama usul ve esasları.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevremizde gürültü ve hava kirliliğinin olamaması• Öğrencilerimize dinlenip rahat hareket edebilme imkanı sunan

yeterli büyüklükte bahçemizin ve etkinlik alanlarımızın bulunması

Tehditler

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerimizin tamamının öğrenci servisleriyle okula ulaşımı ve öğle yemeğini okulda yemek zorunda kalmaları sebebiyle velilere maddi yük binmesi.Velilerin önemli bir kısmının ekonomik durumunun ve düşük düzeyde olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen ve öğrencilerimizin şehir merkezinde yürütülen sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmama ihtimalinin olması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Örgün eğitim ile birlikte Hafızlık projesini il müftülüğü personeliyle gerçekleştirmek zorunda olmamız ve iki kurumun mevzuatındaki uyumsuzluklar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Şehir çöplüğünün okula yakın olmasından dolayı okulumuzun bahçesine sürekli başıboş köpekler girmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranının	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul - veli iletişiminin geliştirilmesi
2	Okulumuza yeni başlayan öğrencilerimize yönelik yapılan rehberlik hizmetleri sayesinde öğrencilerimizin okula daha çabuk ısınmaları sağlanmaktadır.
3	Dezavantajlı öğrencilerin bir arada eğitim alması (Anne – Baba Ayrı, Yabancı Uyruklu Öğrenci)
4	Okula devam konusunda çalışmalar yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin artırılması ve öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere başvuru yapmalarının teşvik edilmektedir.
2	Hem okuma alışkanlığı kazandırmak hem de kitap okumayı sevdirmek amacıyla uygulanan okuma saatleri akademik başarıyı yükseltmektedir.
3	Engelli bireylerin yaşam alanlarının oluşturulması
4	Okulumuzda bütün çocuklarımızın katılacağı sportif etkinlikler öğrencilerimizin bizzat gerçekleştirdikleri koro çalışmaları sosyal ve kültürel gelişimizi olumlu yönde etkilemektedir.
5	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Kalite Takip Sistemi faaliyetlerinin planlı ve düzenli olarak gerçekleştirilmesi eğitimde ve öğretimde kaliteyi arttırmaktadır.
6	8. sınıf öğrencilerimize yönelik olarak yapılan meslek tanıtımları ve üst öğretim kurumlarını tanıtmak amacıyla yapılan geziler öğrencilerimizin ileride hangi mesleği ve hangi liseyi seçeceğine yönelik kazanımları öğrencilerimize sağlamaktadır.
7	Derslerde kullanılan çeşitli öğretim yöntemleri sayesinde öğrencilerimizin öğrenmeleri kolaylaşmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuzda kurum içi yapılan etkinlikler (yemek, piknik, düğün ve cenaze merasimlerine katılmak vb.) sayesinde güçlü bir iletişim gerçekleşmektedir.
2	Okulumuzun servis sayısının artırılması için çalışmaları yapılmaktadır.
3	Kurum kültürünün geliştirilmesi hususunda personel, öğrenci ve öğretmenlerin bilgilendirilmesi çalışmaları yapılmaktadır.
4	Yönetimdeki herkese her an ulaşma imkânı bulunmaktadır.
5	Kuran Kursu hocaları ve okulumuz öğretmenlerinin beraberce zaman geçirip uygulanan “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” hakkında fikir alışverişini yapabilecekleri fiziki ortamlar hazırlanmaktadır.
6	Okulumuzda çalışan herkes kendi görev yerlerini düzenli olarak temizleyip kontrol ettikleri için temizlik bakımından bir sorun bulunmamaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli, manevi, bilimsel ve hukuksal temelde hareket edip; öğrencilerimizi evrensel değerleri içselleştirmiş, değişime ve gelişime açık, anayasa ve Atatürk ilkelerine bağlı, içinde bulunduğu topluma karşı sorumluluk sahibi, ahlaki olgunluğa sahip, mutlu fertler olarak yetiştirecek eğitim öğretim ortamını oluşturmak.

VİZYONUMUZ

İslam dinini doğru kaynaklardan öğrenen, bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, öğrendiklerini hayatına yansıtan, kendiyse barışık; insana, düşünceye, özgürlüğe, toplumun değerlerine ve kültürel mirasa saygı duyan bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Milli değerlere saygılı olmak,
- 2- Eğitim hakkı sağlamak,
- 3- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak,
- 4- Çağdaşlık,
- 5- Güvenilirlik,
- 6- Hoşgörü,
- 7- Saygı ve sevgi,
- 8- Fırsat ve imkân eşitliği sunmak,
- 9- İnançlara ve kültürlere saygılı olmak,
- 10- Ahlaklı olmak,
- 11- Sorumluluk sahibi olmak,
- 12- Görevine bağlı olmak,
- 13- Bilinçli bireyler yetiştirmek,
- 14- Okul, veli, öğrenci işbirliğini en üst düzeyde tutmak,
- 15- Meslek etiğine sahip olmak,
- 16- Araştırmacı olmak,
- 17- Disiplinli olmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzu tercih eden çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzu tercih eden çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Okulumuz seçme sınavlarına katılan kişi sayısı	190	370	400	450	500	550

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun seçme sınavlarına katılacak öğrenci başvurularının alınması.	Sınav Komisyonu	01 Nisan 2019
1.1.2	Okulumuzun seçme sınavının yapılması	Sınav Komisyonu	Nisan ayının son haftası
1.1.3	Okulumuzun seçme sınav sonucunun açıklanması.	Sınav Komisyonu	01-10 Mayıs 2019
1.1.4	Seçilen Öğrencilerin Kuran Kursunda Derse Başlamaları.	Kuran Kursu hocaları	17 Haziran 2019
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Şube rehber öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Şube rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi Branş öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.9	E - Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.10	EBA Ders Portalı'nın öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.11	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

2017

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile üst öğrenime hazırlanmaya yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%50
PG.2.1.3	Yabancı Dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	94	95	96	96	96	97
	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	92	93	94	95	96	97
	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	97	97	97	97	97	97
PG.2.1.4	Yapılan Genel Veli toplantı sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.2.1.5	Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	116	134	180	230	280	290
PG.2.1.6	Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	1	40	41	44	39	28
PG.2.1.7	Kuran Kursu Hocalarına yönelik yapılacak rehberlik semineri sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.2.1.8	Hafızlığını bitiren öğrenci sayısı	8	10	12	20	25	30
PG.2.1.9	Öğrencilerin Yıl sonu ağırlıklı not ortalamaları	94.397	94.420	94.500	94.580	94.600	94.680

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli bilgilendirme seminerlerinin yapılması	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Yardıma muhtaç öğrencilerin tespiti ve desteklenmesi	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Genel veli toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Sınıf veli toplantılarının yapılması	Okul İdaresi Sınıf rehber ögrt.	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Özel günlerde kurum içi iletişimi artırmak için kurum çalışanları ile bir araya gelmek (Yemek düzenlemek, düğün, cenaze vb. etkinliklere katılmak)	Okul İdaresi / Tüm Kurum Çalışanları	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.6	İl merkezi geneline bilgilendirme kapsamında afiş, duyuru vb. şeylerin dağıtılması	Okul Aile Birliği	01 - 30 Eylül 2019
2.1.7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Öğrencilerin teşvik edilmesi	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Şubat
2.1.8	Kuran Kursu Hocalarına öğrencilere davranış biçimleri ile alakalı rehberlik semineri düzenlenmesi.	Rehber Öğretmen	Haziran ve Ocak aylarında
2.1.9	Hafızlık eğitiminde geri kalan öğrencilerin desteklenmesi.	Kuran kursu hocaları ve Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.10	Boş derslerin etkin olarak değerlendirilmesi	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
2.1.11	8. sınıflar öncelikli olmak üzere tüm sınıflarda özellikle Fen Bilimleri dersinin ve diğer derslerin mümkün olduğunca görsel materyaller kullanılarak yapılması ve teknolojik donanımlarının tamamlanması	Branş Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim yılı boyunca

2017

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen Bilimsel Etkinlik sayısı	0	1	1	2	2	2
	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen Sosyal – Kültürel Etkinlik Sayısı	3	3	3	4	4	4
	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen Sportif Etkinlik sayısı	2	3	3	3	4	4
	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen Sanatsal Etkinlik Sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet – proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.4	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.2.5	Lise Tanıtımlarına Giden Öğrenci Sayısı	12	33	35	81	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Farklı türlerdeki ortaöğretim kurumlarına düzenlenen tanıtım gezilerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Öğrenci ve Velilere yönelik sınav kaygısı bilgilendirme semineri yapılması.	Rehber Öğretmen	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Destekleme ve Yetiştirme kursunun açılması	Okul İdaresi	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Öğrencilere yönelik Mesleki tanıtım seminerlerinin düzenlenmesi	Rehber Öğretmen	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul bahçesine dikilen ağaç sayısı	0	10	15	20	20	20
PG.3.1.2	Okul bahçesine ve duvarlarına çizilen oyun ve eğitsel resim sayısı	0	3	4	5	6	7
PG.3.1.3	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	220	280	350	430	500	580
PG.3.1.4	İş güvenliği ve sağlığı eğitimi sertifikası olan personel sayısı	9	13	14	14	14	14
PG.3.1.5	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	5	7	9	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul çevresinin yeşillendirilmesi	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul bahçesine oyun sahalarının çizimi	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okul kütüphanesinin kitap kapasitesinin artırılması	Tüm Öğretmenler	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Okul kantini açılması	Okul Aile Birliği Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
3.1.5	Okul duvarlarına eğitsel ve görsel resimlerin çizilmesi	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca
3.1.6	Personelin Yapılacak olan hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarının teşvik edilmesi	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi Sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.3.2.2	Yenilenen kamera sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.3	Yıl içinde yapılan fiziki mekânları iyileştirme sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.2.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0 –1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kontrol edilen yangın tüpü sayısı	6	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.2	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Kamera ile izleme sisteminin iyileştirilmesi	Okul Aile Birliği / Okul İdaresi	02/12/2019 – 31/01/2020
3.2.4	Okula sahne yapımı (Belirli gün ve haftalar ile törenlerde kullanılmak için)	Okul Aile Birliği / Okul İdaresi	15/06/2020 – 01/09/2020
3.2.5	Okulun genel bakımının ve onarımının yapılması	Okul Aile Birliği / Okul İdaresi	17/01/2020 – 15/05/2020
3.2.6	Tuvaletlerin temiz tutulmasının sağlanması (Sabunluk ve muslukların elden geçirilmesi)	Okul Aile Birliği / Okul İdaresi	17/01/2020 – 13/03/2020
3.2.7	Tahta, sıra ve ders araçlarının iyileştirilmesi	Okul Aile Birliği / Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yapılan Veli bilgilendirme Seminerlerinin Sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.3.2	Yapılan Sınıf Veli toplantı sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.3.3	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	6000	8400	9000	9100	9200	9300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Veli bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.3.2	Sınıf veli toplantıları yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi / İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.000	15.000	18.000	20.000	22.000	88.000
TOPLAM	13.000	15.000	18.000	20.000	22.000	88.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

